

**Рішення**  
**разової спеціалізованої вченої ради**  
**про присудження ступеня доктора філософії**

Здобувач ступеня доктора філософії Андрій ПАСКА, 1998 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив у 2020 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Науки про Землю», працює на посаді асистента кафедри географії та природознавства Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м Івано-Франківськ, виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки».

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.165, утворена наказом № 1219 ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ, від 26 грудня 2025 року, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради –

Галини БІЛАВИЧ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензентів –

Любові ПРОКОПІВ, кандидата педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Наталії САЛИГИ, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Офіційних опонентів –

Олени КВАС, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри психології (за сумісництвом), проректора з наукової роботи та інновацій Львівського національного університету імені Івана Франка;

Олени КІРДАН, доктора педагогічних наук, професора, в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

на засіданні «27» лютого 2026 року ухвалила рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Андрію ПАСЦІ на підставі публічного захисту дисертації «Музейна педагогіка як засіб формування освітнього простору закладів вищої освіти України (90-ті рр. ХХ – перша чверть ХХІ ст.)» зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Міністерства освіти і науки України м. Івано-Франківськ.

Науковий керівник: Вікторія СТИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна і теоретичне значення одержаних результатів полягають у тому, що уперше:

- здійснено комплексний аналіз розвитку музейної педагогіки у закладах вищої освіти України впродовж 90-х рр. ХХ – першої чверті ХХІ ст. як освітньої технології у сфері практичної діяльності музеїв ЗВО та наукової дисципліни, яка інтегрує музеєзнавство, педагогіку, культурологію, психологію, комунікаційні студії, філософію, соціологію, цифрову гуманітаристику, краєзнавство, акмеологію та ін.;

- розроблено періодизацію формування музейно-освітнього простору та розвитку музейної педагогіки у ЗВО України в 90-х рр. ХХ – першій чверті ХХІ ст. та виділено такі періоди: 1) 1991-1996 рр. – адаптаційний; 2) 1997-2006 рр. – практично-орієнтований; 3) 2007-2013 рр. – науково-освітній; 4) 2014-2021 рр. – інноваційно-комунікативний; 5) 2022-2025 рр. – громадсько-політичний.

- уведено до наукового обігу масив різновидових джерел, що стосуються розвитку української музейної педагогіки – концепції, стратегії, накази, плани роботи музейних закладів, положення про діяльність музеїв ЗВО, методичні комплекси, навчальні плани, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін вищої школи, статистичні огляди, аналітичні звіти, буклети і путівники музеями, інтернет-ресурси;

- проаналізовано досвід використання освітньо-виховного потенціалу різних типів і профілів музеїв у процесі вивчення здобувачами вищої освіти музейної педагогіки;

- визначено перспективні напрями розвитку музейної педагогіки в сучасному освітньому просторі України.

У дисертаційній роботі

- уточнено: наукові уявлення про поняттєво-категоріальний апарат з досліджуваної проблеми (категорії «музейна педагогіка», «музейний педагог», «музейно-освітній простір», «музейна освіта», «музейна культура»); історіографію проблеми музейно-педагогічної діяльності у ЗВО за досліджуваного періоду;

- удосконалено: практичний внесок окремих музеєзнавців, музейних педагогів-новаторів, науковців у розвиток музейної освіти студентської молоді;

Новий рівень розвитку в науковій роботі отримали:

- дослідження специфіки формування фахових і загальнокультурних компетентностей здобувачів вищої освіти засобами музейної педагогіки. Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (733 найменувань), додатків. Загальний обсяг роботи – 539 сторінок, з них основного тексту – 226 сторінок. Дисертація містить 4 таблиці, 8 рисунків.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до

оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44 (зі змінами).

Здобувач має 16 наукових публікацій за темою дисертації, з них 5 статей у наукових фахових видань України (категорії Б) та 11 матеріали і тези міжнародних та всеукраїнських конференцій, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44 (зі змінами):

1. Паска А. Освітньо-виховна діяльність музеїв закладів вищої освіти Івано-Франківщини. Вісник науки та освіти. Серія: Педагогіка. 2022. № 5(5). С. 395-409.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5\(5\)-395-409](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-5(5)-395-409)

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/3212/3227>

2. Паска А. Формування музейної культури студентської молоді у закладах вищої освіти України. Молодь і ринок. 2024. №. 11. С. 133-137.

DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.312996>

URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/312996/307124>

3. Паска А. Музейна педагогіка як засіб формування етнокультурної ідентичності здобувачів вищої освіти України. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 2. С. 1565-1573.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1565-1573](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1565-1573)

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/19936/19913>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої ради та присутні на захисті фахівці:

1. Галина БІЛАВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

2. Любов ПРОКОПІВ – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Наталія САЛИГА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Олена КВАС – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології (за сумісництвом), проректор з наукової роботи та інновацій Львівського національного університету імені Івана Франка.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

5. Олена КІРДАН – доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.165 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ, присуджує Андрію ПАСЦІ ступінь доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової  
спеціалізованої вченої ради



Галина БІЛАВИЧ