

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувача ступеня доктора філософії Володимира ДОСИНА 1999 року народження, громадянина України, освіта вища: закінчив у 2021 році магістратуру магістратуру Івано-Франківського національного медичного університету за спеціальністю «Фармація, промислова фармація», тимчасово не працює, виконав акредитовану освітньо-наукову програму “Освітні, педагогічні науки”

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20 051.192 утворена наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ, від 05 травня 2026 року № 592, у складі:

Голови разової
спеціалізованої вченої
ради –

Галини БІЛАВИЧ – доктор педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензентів –

Надії КРАВЕЦЬ – кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Офіційних опонентів –

Олени КОХАНОВСЬКОЇ – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;
Тетяни ХВАЛИБОГИ – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри іноземних мов Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського;
Валентини ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри теорії та технологій соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

на засіданні 22 липня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Володимиру ДОСИНУ на підставі публічного захисту дисертації «Розвиток вищої фармацевтичної освіти в Україні (90-ті рр. XX – перша чверть XXI ст.)» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Дисертацію виконано у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Міністерство освіти і науки України, м. Івано-Франківськ.

Наукові керівники:

Інга ЄГОРОВА – кандидат педагогічних наук, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика;

Зіновій ЯЦІШИН – кандидат медичних наук, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що *вперше*:

- здійснено цілісний історико-педагогічний аналіз розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні у 90-х рр. XX – першій чверті XXI ст.;
- виокремлено, теоретично обґрунтовано та схарактеризовано етапи розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні у визначених хронологічних межах: перший етап (1992–2003 рр.) – становлення вищої фармацевтичної освіти в умовах державної незалежності України; другий етап (2003–2016 рр.) – європейської інтеграції та розширення мережі фармацевтичних факультетів у медичних закладах вищої освіти; третій етап (2016 р. – перша чверть XXI ст.) – стандартизація, цифровізація та інноваційна трансформація вищої фармацевтичної освіти;
- обґрунтовано методологічні засади розвитку вищої фармацевтичної освіти на філософському, загальнонауковому та конкретнонауковому рівнях;
- розкрито концептуальні засади розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні у 90-х рр. XX – першій чверті XXI ст. через виявлення еволюції її цілей, змістового та операційно-діяльнісного компонентів;
- визначено актуальні тенденції, інноваційні орієнтири та перспективи розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні.

Уточнено:

- поняттєво-категорійний апарат дослідження розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні;
- історіографію проблеми розвитку вищої фармацевтичної освіти України у вітчизняному науковому дискурсі;

- змістові характеристики професійної підготовки фармацевтичних фахівців у досліджуваний період;
- організаційно-педагогічні особливості розвитку вищої фармацевтичної освіти в умовах освітніх реформ 90-х рр. XX – першої чверті XXI ст.

Набули *подальшого розвитку*:

- наукові положення про детермінанти розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні, зокрема суспільно-політичні, соціально-економічні, освітні, нормативно-правові, науково-технологічні та галузеві;
- теоретичні уявлення про трансформацію змісту, форм і методів професійної підготовки фармацевтичних фахівців у контексті модернізації вищої освіти та інтеграції України до європейського освітнього простору.

Практичне значення одержаних результатів полягає у проектуванні та впровадженні елективного курсу «Розвиток вищої фармацевтичної освіти в Україні: історія і сучасність», зміст якого відображає основні результати дисертаційного дослідження та спрямований на висвітлення історико-педагогічних засад, етапів, тенденцій, закономірностей і особливостей розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні у 90-х рр. XX–першій чверті XXI ст.; розробці сайт-блогу інформаційно-освітнього ресурсу «ФармОсвіта», який може бути використаний як інтегроване цифрове середовище для науково-методичної підтримки освітнього процесу, забезпечення доступу до нормативно-правової, наукової та аналітичної інформації, поширення інноваційних педагогічних практик, а також організації самостійної роботи здобувачів освіти та підвищення кваліфікації викладачів.

Зміст і результати дослідження, а також матеріали елективного курсу можуть бути використані:

- науково-педагогічними працівниками закладів вищої освіти під час викладання навчальних дисциплін «Історія фармації», «Педагогіка вищої школи», «Організація та управління фармацевтичною освітою», «Фармацевтичний менеджмент», «Фармацевтична деонтологія» та інших, а також у процесі розроблення навчальних планів, освітніх програм і навчально-методичних матеріалів для спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 226 Фармація, промислова фармація;

- здобувачами вищої освіти, аспірантами та молодими науковцями – під час опанування вибіркового освітніх компонентів, підготовки курсових, кваліфікаційних і науково-дослідних робіт, присвячених проблемам розвитку фармацевтичної освіти;

- керівниками та організаторами освітнього процесу, гарантими освітніх програм, представниками професійних фармацевтичних спільнот – для обґрунтування управлінських рішень щодо модернізації змісту і структури фармацевтичної освіти, підвищення якості підготовки фахівців та гармонізації

національної системи фармацевтичної освіти з європейськими освітніми стандартами;

- у системі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації фармацевтичних працівників – для розроблення програм професійного розвитку, методичних матеріалів та освітніх курсів, спрямованих на вдосконалення професійних компетентностей фахівців фармацевтичної галузі.

Дисертація виконана державною українською мовою.

Робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (346 найменувань). Загальний обсяг роботи – 318 сторінок, з них основного тексту – 192 сторінки. Дисертація містить 6 таблиць, 4 рисунки.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувач має 9 наукових публікацій статей у наукових фахових виданнях України (з них 2 статті у співавторстві), 1 стаття у виданнях, що додатково відображають результати дослідження; 3 праці у збірниках матеріалів наукових конференцій, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44 (зі змінами):

Наукові праці, що опубліковані у наукових фахових виданнях України:

1. Прокопів Л., Єгорова І., Деренюк М., Досин В. Формування емоційного інтелекту в майбутніх фахівців різних галузей знань: диференційований підхід. *Молодь і ринок*. 2023. №3 (211). С.129–133.

DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.277564>

URL: <https://mir.dspu.edu.ua/article/view/277564>

2. Досин В. Методи і форми організації у ЗВО України (90-ті роки ХХ – перша чверть ХХІ ст. *Педагогічний альманах*. 2024. №57 С.127–135

DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi57.599>

URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/issue/view/426>

3. Досин В. Етапи розвитку вищої фармацевтичної освіти в Україні (кінець ХХ – перша чверть ХХІ ст.). *Гірська школа Українських Карпат*. 2025. №33. С.10–14.

DOI: [10.15330/msuc.2025.33.10-14](https://doi.org/10.15330/msuc.2025.33.10-14)

URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/10076/9798>

4. Досин В., Ящишин З. Нормативно-правова база розвитку фармацевтичної освіти в Україні (1991–початок ХХІ ст.). *Педагогічний альманах*. 2025. №60. С. 149–157.

DOI: <https://doi.org/10.37915/pa.vi60.690>

URL: <https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/690>

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

Галина БІЛАВИЧ – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Надія КРАВЕЦЬ – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної і спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Олена КОХАНОВСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Тетяна ХВАЛИБОГА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Валентина ТЕРНОПІЛЬСЬКА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та технологій соціальної роботи Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.192 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ присуджує Володимир В. ДОСИНУ ступінь доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої
вченої ради



Галина БІЛАВИЧ