

**Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії**

Здобувача ступеня доктора філософії Назара ОКЛІЄВИЧА, 1993 року народження, громадянина України, освіта вища: закінчив у 2016 році магістратуру ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Туризмознавство», не працює, виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Професійна освіта».

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.191 утворена наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ, від 05 травня 2026 року № 597, у складі:

Голови разової
спеціалізованої вченої
ради –

Оксани ЦЮНЯК – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступника декана педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензентів –

Світлани ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНОЇ – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;

Інни ТКАЧІВСЬКОЇ – кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Офіційних опонентів –

Оксани ШУКАТКИ – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка;

Олександри КУЗЕНКО – кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

на засіданні 30 червня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка Назару ОКЛІЄВИЧУ на підставі публічного захисту дисертації «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу в початковій школі» за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Дисертацію виконано у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Міністерство освіти і науки України, м. Івано-Франківськ.

Науковий керівник: Ярослав ЯЦІВ, кандидат педагогічних наук, доцент, Карпатського національного університету імені Василя Стефаника, декан факультету фізичного виховання і спорту

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що:

вперше цілісно обґрунтовано теоретичні і практичні аспекти підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до організації спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу в початковій школі у контексті НУШ та з урахуванням викликів воєнного стану; *висвітлено* структуру готовності майбутніх учителів фізичної культури до окресленого виду діяльності (мотиваційно-цільовий, когнітивно-змістовий, комунікативно-організаційний і практико-діяльнісний компоненти); *визначено* критерії (комунікативний, мотиваційний, когнітивний і рефлексивно-процесуальний) та *схарактеризовано* рівні готовності майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу в сучасній початковій школі (високий, достатній, середній і низький); *розроблено* авторську модель підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу в початковій школі, що містить три основні блоки (цільовий, змістово-процесуальний, контрольно-оцінювальний) і *виокремлено* педагогічні умови її практичного впровадження в освітній процес ЗВО (змістово-методична, організаційно-технологічна й мотиваційно-рефлексивна); *окреслено* методологічні підходи (аксіологічний, особистісно орієнтований, компетентнісний, рефлексивний, системний та акмеологічний);

уточнено зміст базових понять з теми дослідження («спортивно-оздоровча діяльність з елементами футболу», «підготовка майбутніх учителів фізичної культури до спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу», «готовність майбутнього вчителя фізичної культури спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу», «здоров'язбережувальна компетентність майбутнього педагога», «спортивно-оздоровче освітнє середовище початкової школи», «педагогіка партнерства в спортивно-оздоровчій діяльності» та інші); *конкретизовано* принципи професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури: загальнопедагогічні (принцип педагогіки партнерства, доступності, взаємозв'язку теорії і практики, педагогічної креативності, варіативності, педагогічного оптимізму, індивідуалізації, антропологічної спрямованості) та спеціальні (безбар'єрності, здоров'язбережувальної спрямованості, систематичності й поступового підвищення вимог у СОД з елементами футболу);

удосконалено зміст, методи та форми організації підготовки майбутніх учителів фізичної культури до спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу, а також напрями спортивно-оздоровчої діяльності (з елементами футболу) вчителя фізичної культури (дидактично-розвивальний, виховувальний, діагностичний, гігієнічний та інклюзивно-безбар'єрний);

набули подальшого розвитку наукові положення щодо вдосконалення теорії та методики підготовки майбутніх учителів фізичної культури до

спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу, їх використання у системі післядипломної педагогічної освіти.

Практичне значення дослідження полягає у реалізації моделі підготовки майбутніх учителів фізичної культури до спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу, впровадженні в освітній процес ЗВО змісту, методів і форм організації підготовки майбутніх педагогів до окресленого виду діяльності, а також дослідницько-експериментальній перевірці результатів дослідження. Застосовано методичний посібник «Дитячий футбол у початковій школі: інноваційні методики спортивно-оздоровчої діяльності (для вчителя фізичної культури)» (Івано-Франківськ, 2025) для роботи зі студентами спеціальності 014:11 Середня освіта (Фізична культура).

Результати дослідження можуть бути використані викладачами ЗВО під час підготовки майбутніх учителів фізичної культури до роботи з молодшими школярами, вчителями початкових класів і вихователів та у системі післядипломної педагогічної освіти.

Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, загальних висновків, списку використаної літератури (338 найменувань, з яких 84 – іноземними мовами) і 10 додатків. Загальний обсяг дисертації – 300 сторінок, з яких 187 сторінок основного тексту. Робота містить 20 таблиць і 31 рисунок.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувач має 18 наукових публікацій (із них 10 – одноосібні), зокрема: 2 – у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus / Web of Science Core Collection (категорія А); 4 – у наукових фахових виданнях України (категорія Б); 4 – у наукових вітчизняних фахових виданнях, які додатково відображають результати дослідження; 7 – тез у збірниках матеріалів наукових конференцій, 1 – методичний посібник, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 №44 (зі змінами):

1. Okliievych N., Yatsiv Ya. Coach-Parent Relationship in Children's Football Preparation: Analysis of the Best International Pedagogical Practices. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2024. Vol. 11, No 1. P. 147-154.

DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.11.1.147-154>

URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/jpnu/article/view/7846/8060>

2. Оклієвич Н. Професійна підготовка майбутніх учителів до спортивно-оздоровчої роботи з елементами футболу в початковій школі: теоретичний аспект. *Освітні обрії*, 2025. № 1 (60). С. 212-127.

DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.60.1.121-127>

URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/9623>

3. Оклієвич Н. Система принципів підготовки майбутнього вчителя фізичної культури до організації спортивно-оздоровчої діяльності з елементами футболу в початковій школі. *Наука і техніка сьогодні*, 2025. №11(52). С.1234-1246.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11\(52\)-1234-1246](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1234-1246)

URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/32451/32403>

У дискусії взяли участь голова і члени разової спеціалізованої вченої ради:

1. Оксана ЦЮНЯК – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій, заступник декана педагогічного факультету Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

2. Світлана ЗАМРОЗЕВИЧ-ШАДРІНА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Інна ТКАЧІВСЬКА – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Оксана ШУКАТКА – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та спорту Львівського національного університету імені Івана Франка.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

5. Олександра КУЗЕНКО – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства і філософії Івано-Франківського національного медичного університету.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.191 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ присуджує Назару ОКЛІЄВИЧУ ступінь доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої
вченої ради



Оксана ЦЮНЯК