

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії Олег ГАЛУЩАК, 1979 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив у 2008 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Правознавство», працює директором в ТОВ «Оксфорд Медікал Прикарпаття», місто Івано-Франківськ, виконав акредитовану освітньо-наукову програму Середня освіта (українська мова).

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.239, утворена наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ від 25 червня 2026 року № 862, у складі:

Голови разової
спеціалізованої вченої
ради –

Інні ЧЕРВІНСЬКОЇ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензентів –

Світлани ВЕРБЕЦУК, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;
Наталії КИРСТИ, кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Офіційних опонентів –

Станіслава КАРАМАНА, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри української мови Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;
Тетяни РУДЮК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

на засіданні 31 серпня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Олегу ГАЛУЩАКУ на підставі публічного захисту дисертації «Формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей» за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Дисертацію виконано у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ.

Науковий керівник: Анна СТРУК, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна дисертаційного дослідження зумовлена поставленими завданнями та результатами їх розв'язання.

У науковій роботі вперше:

- *визначено й науково обґрунтовано педагогічні умови формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей (наявність позитивних емоційних стимулів у формуванні мовнокомунікативної компетентності майбутніх економістів; міждисциплінарна інтеграція лінгвістичних та фахових дисциплін у процесі підготовки майбутніх фахівців економічних спеціальностей; моделювання у навчальному процесі реальних професійних комунікативних ситуацій; забезпечення інформаційно-комунікативного середовища в освітньому процесі підготовки майбутніх економістів);*

- *проаналізовано й уточнено зміст базового поняття «формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних»;*

- *виявлено критерії (когнітивно-змістовий, професійно-комунікативний, оцінно-рефлексійний) із відповідними показниками,*

- *схарактеризовано рівні сформованості мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей (високий, достатній, задовільний, низький);*

- *розроблено та апробовано лінгводидактичну модель та методику формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей (комунікативно-збагачувального, комунікативно-діяльнісного, професійно-комунікативного і оцінно-рефлексійного етапи);*

- *уточнено поняття: «компетентність», «комунікація», «мовнокомунікативна компетентність»; подальшого розвитку набули теоретичні напрацювання українських лінгводидактів із проблем становлення мовнокомунікативної компетентності та методика формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх економістів.*

Практичне значення дослідження зумовлене можливістю використання його положень і результатів удосконаленням навчально-методичного забезпечення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та впровадженням ВК «Формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх економістів» для студентів економічних спеціальностей закладів вищої освіти. Висновки, отримані у роботі, можуть бути використані студентами та аспірантами під час виконання наукових досліджень.

Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел (227 найменувань), додатків. Загальний обсяг дисертації становить 246 сторінок, з яких основний текст – 195 сторінок.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувач має 10 наукових публікацій за темою дисертації, у тому числі: 5 статей у наукових фахових виданнях України з педагогічних наук та 5 тез доповідей у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами):

1. Струк А.В., Галушак О.В. Формування термінологічної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»): журнал. Київ. № 12(26) 2023. С. 586-592.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-586-592](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-586-592)

URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/6982/7022>

2. Струк А.В., Галушак О.В. Formation of Communicative Competence of Future Specialists in Economics in the Process of Professional Training. *«Педагогічні науки: теорія і практика»*. № 4 (48), 2023. С. 96-102.

DOI: <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2023-4-14>

URL: <https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/article/view/4055>

3. Halushchak O.V., LINGUISTICAL DIDACTIC PRINCIPLES OF FORMING COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN ECONOMIC SPECIALTIES. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2025. Вип.81. Т.1. С.55-57.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2025/81.1.10>

URL: https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/12.pdf

4. Halushchak O.V., METHODOLOGY FOR FORMING LANGUAGE-COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS OF ECONOMIC SPECIALTIES IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM. *Актуальні питання у сучасній науці*. № 3 (45). 2026. С.1765-1772.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-3\(45\)-1765-1772](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-3(45)-1765-1772)

URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/39538/39551>

5. Галушак О.В. Педагогічні умови формування мовнокомунікативної компетентності майбутніх фахівців економічних спеціальностей. *Актуальні питання у сучасній науці*. № 4 (46). 2026. С. 2528-2536.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4\(46\)-2528-2536](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-4(46)-2528-2536)

URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/41192/41206>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої:

1. Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

2. Світлана ВЕРБЕЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Наталія КИРСТА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної та спеціальної освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Станіслав КАРАМАН, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

5. Тетяна РУДЮК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.239 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ присуджує Олегу ГАЛУЩАКУ ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової
спеціалізованої вченої ради



Інна ЧЕРВІНСЬКА