

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувачка ступеня доктора філософії Анна ОВЧАР, 1988 року народження, громадянка України, освіта вища: закінчила у 2013 році ДВНЗ «Івано-Франківський національний медичний університет» за спеціальністю «Лікувальна справа», працює заступницею завкафедри-начальниці навчальної частини кафедри медицини катастроф та військової медицини, в Івано-Франківському національному медичному університеті Міністерства охорони здоров'я України, м. Івано-Франківськ виконала акредитовану освітньо-наукову програму Психологія.

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.241, утворена наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ від 23 липня 2026 року № 982, у складі:

Голови разової спеціалізованої вченої ради	Лариси МНЦИХИ, доктора психологічних наук, доцента, професора кафедри загальної психології факультету психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Рецензентів	Оксани ФЕДИК, кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри загальної психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника; Галини ФЕДОРИШИН, кандидата психологічних наук, доцента, доцента кафедри соціальної психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.
Офіційних опонентів –	Валерія ПОЛНЦУКА, доктора психологічних наук, професора, професора кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; Андрія ГАЛЯПА, кандидата психологічних наук, доцента кафедри практичної психології ментального здоров'я Національного університету «Львівська політехніка».

на засіданні 15 вересня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки Анні ОВЧАР на підставі публічного захисту дисертації «Саморегуляторна здатність

майбутнього лікаря як чинник його професійного становлення» за спеціальністю 053 Психологія.

Дисертацію виконано у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ.

Науковий керівник: Михайло БЕЛЕЙ, кандидат психологічних наук, доцент, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри загальної психології.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна дисертаційного дослідження зумовлена поставленими завданнями та результатами їх розв'язання.

У науковій роботі:

- *уточнено* зміст та прикладне значення психологічних категорій «саморегуляція», «професійне становлення» у їх взаємозв'язку з іншими категоріями психології, *визначено та обґрунтовано* поняття «саморегуляторна здатність», «професійна рефлексія», «професійно-ціннісні самозміни»;
- *вперше* застосовано системно-структурний підхід (із поєднанням особистісної та професійно-орієнтованої парадигм) при дослідженні професійного становлення в контексті різнорівневої саморегуляторної активності студентів-медиків;
- *розроблено* концепцію саморегуляторного впливу на професійне становлення майбутнього лікаря, що включає визначення структури, підструктур, комплексу провідних психологічних механізмів, детермінант і рушійних сил розвитку саморегуляції професійного становлення;
- *розроблено, науково обґрунтовано та доведено* ефективність психолого-педагогічної програми розвитку саморегуляторної здатності, як чинника професійного становлення;
- *набули подальшого розвитку*: підходи, методи та способи використання розвивальних, зокрема рефлексивно-творчих психотехнологій як засобів формування саморегуляторної культури майбутнього фахівця в області медицини.

Практичне значення дослідження полягає у тому, що на основі розробленого в дисертаційній роботі рефлексивно-задачного підходу та системи розвивальних психотехнологій запропоновано комплекс методик психодіагностичного дослідження й цілеспрямованого формування саморегуляції професійного становлення студентів-медиків. Концептуально й емпірично визначено формально-змістові складові рефлексивно-творчого тренінгу, що може бути використаний в процесі формування саморегуляторної культури майбутніх медиків. Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (186 найменувань), додатків. Загальний обсяг дисертації становить 269 сторінок, з яких основний текст – 165 сторінок.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до

оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувач має 11 наукових публікацій за темою дисертації, у тому числі: 5 статей у наукових фахових виданнях України з психологічних наук та 6 тез доповідей у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами):

1. Овчар А.І., Белей М.Д. Рефлексивно-особистісна компетентність як важлива умова професійного самотворення майбутнього фахівця. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки*. 2022. № 20 (65). С. 55–63.

DOI: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2022.20\(65\).06](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2022.20(65).06)

URL: <https://enpuir.edu.ua/entities/publication/e885ad1b-515b-49cb-b35e-0057c5a8ee01>

2. Овчар А.І. Деякі особливості навчально-професійної мотивації студентів медичних університетів та їх вплив на подальше фахове становлення. *Психологічні студії*. 2024. № 1. С. 121–130.

DOI: <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2024.1.16>

URL:

<https://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1625>

3. Овчар А.І. Саморегуляторна здатність майбутнього лікаря як чинник його професійного становлення. *Габітус*. 2025. № 72. С. 123–130.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.1.22>

URL: https://habitus.od.ua/journals/2025/72-2025/part_1/24.pdf

4. Овчар А.І. Самоорганізація та самоуправління різними видами активності як умова професійного становлення майбутнього лікаря. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія*. 2025. Т 36(75), №3. С. 84–90.

DOI <https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.3/13>

URL: https://psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/3_2025/15.pdf

5. Белей М., Овчар А. Смыслотворення в царині професіогенезу майбутнього лікаря як умова його фахового становлення. *Проблеми гуманітарних наук. Психологія*. 2025. № 56. С. 9–16.

DOI: <https://doi.org/10.32782/2312-8437.56.2025-2.1>

URL: <http://ir.dspu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8139/1/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%9E%D0%B2%D1%87%D0%B0%D1%80.pdf>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої:

1. Лариса МІЩИХА, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології факультету психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

2. Оксана ФЕДИК, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Галина ФЕДОРИШИН, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної психології Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Валерій ПОЛІЩУК, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри теоретичної та консультативної психології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

5. Андрій ГАЛЯН, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології ментального здоров'я Національного університету «Львівська політехніка».

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.241 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ присуджує Анні ОВЧАР ступінь доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової спеціалізованої вченої ради



Лариса МІЩИХА