

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії Назарій ПНЧУК, 1991 року народження, громадянин України, освіта вища: закінчив у 2014 році ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» за спеціальністю «Правознавство», працює вчителем Розтоківського ліцею Кутської територіальної громади Івано-Франківської області, виконав акредитовану освітньо-наукову програму «Професійна освіта».

Разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.244, утворена наказом ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ від 23 липня 2026 року №985, у складі:

Голови разової
спеціалізованої вченої
ради –

Оксани ЦЮНЯК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензентів –

Оксани КОНДУР, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника;
Олени БУДНИК, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Офіційних опонентів –

Олександра КУЧАЯ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України;
Наталії МАЧИНСЬКОЇ, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

на засіданні 17 вересня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Назарію ПНЧУКУ на підставі публічного захисту дисертації «Формування професійного іміджу майбутніх менеджерів освіти в процесі фахової підготовки» за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Дисертацію виконано у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ.

Науковий керівник: Інна ЧЕРВІНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій.

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Наукова новизна отриманих результатів полягає в тому, що:

вперше: цілісно схарактеризовано теоретико-методологічні засади формування професійного іміджу майбутніх менеджерів освіти в процесі фахової підготовки, що ґрунтуються на системному, компетентнісному, інтеграційному, рефлексивно-діяльнісному, середовищному та технологічному підходах, ураховують регіональну диференціацію освітнього середовища та виклики воєнного стану; *теоретично обґрунтовано* педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх менеджерів освіти в процесі фахової підготовки, що передбачають: проектування та впровадження іміджеформувального освітнього середовища, удосконалення змісту професійної підготовки шляхом інтеграції іміджелогічного, управлінського та цифрового контентів; *визначено* сутність іміджеформувального освітнього середовища як інтегрованого педагогічного чинника, що забезпечує трансформацію професійного іміджу майбутніх менеджерів освіти через взаємодію освітніх, соціокультурних, цифрових та професійно-комунікативних ресурсів; *розроблено* та доведено ефективність педагогічних умов; спроектовано структурно-функціональну модель, яка складається з концептуально-цільового, ціннісно-мотиваційного, когнітивно-змістового, діяльнісно-практичного, рефлексивно-аналітичного, діагностико-результативного блоків і забезпечує формування когнітивно-професійного, емоційно-ціннісного, комунікативно-поведінкового (іміджеформувального), презентаційно-цифрового компонентів професійного іміджу; *описано* рівні сформованості професійного іміджу майбутніх менеджерів освіти (високий, достатній, середній і низький);

уточнено: сутність і зміст понять «професійний імідж менеджера освіти», «формування професійного іміджу майбутніх менеджерів освіти в процесі фахової підготовки», «PRO-імідж менеджера освіти», «іміджеформувальне освітнє середовище»;

удосконалено: зміст, форми, методи і технології фахової підготовки майбутніх менеджерів освіти шляхом інтеграції цифрових платформ, засобів професійної самопрезентації, діагностичного інструментарію та методик оцінювання рівнів сформованості професійного іміджу з урахуванням специфіки регіональної диференціації освітнього середовища;

набули подальшого розвитку: наукові положення щодо професійного іміджу менеджерів освіти як інтегративного особистісно-професійного утворення, закономірностей його формування, які визначаються взаємодією професійних, особистісних, цифрових та соціокультурних чинників у процесі фахової підготовки.

Практичне значення одержаних результатів дослідження полягає у створенні та реалізації моделі підготовки майбутніх менеджерів освіти в процесі фахової підготовки та впровадженні в освітній процес ЗВО комплексного навчально-методичного забезпечення формування професійного іміджу

майбутніх менеджерів освіти до професійної діяльності. Практичну реалізацію результатів дослідження забезпечено шляхом створення авторської вибіркової освітньої компоненти «Іміджеформування особистості майбутнього менеджера освіти», навчально-методичного посібника «PRO-імідж менеджера освіти» (Івано-Франківськ, 2026), а також інтеграції їхнього змісту в освітні компоненти «Освітній менеджмент», «Іміджеологія в освіті» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Матеріали наукового пошуку будуть корисними для професійного розвитку керівників закладів освіти, фахівців органів управління освітою, педагогічних і науково-педагогічних працівників, а також під час створення програм професійного розвитку управлінських кадрів.

Дисертація виконана державною українською мовою.

Дисертаційна робота складається зі вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел (386 найменувань), додатків. Загальний обсяг дисертації становить 357 сторінок, з яких основний текст – 256 сторінок.

Дисертація відповідає вимогам наказу Міністерства освіти і науки України № 40 від 12 січня 2017 р. (зі змінами) «Про затвердження вимог до оформлення дисертації», що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами).

Здобувач має 10 наукових публікацій за темою дисертації, у тому числі: 7 статей у наукових фахових виданнях України з педагогічних наук, 2 тез доповідей у матеріалах міжнародних науково-практичних конференцій, 1 навчально-методичний посібник, що відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 (зі змінами):

1. Yaremchuk N., Pinchuk N., Kalahurka K., & Turko B. (2024). Formation of the professional identity of a future teacher in the conditions of a digital educational environment. *Insight: Psychological dimensions of society*. (2024), (12), 229-249.

DOI: <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-8>

URL: <https://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/uk/article/view/250/152>

2. Червінська І. Б., Атаманюк Я. Д., Червінський А. І., Пінчук Н. Я. Професійний імідж менеджера освіти як психолого-педагогічний феномен та предмет наукових студій. *Освітні обрії*. 2023. № 57 (2). С. 43-59.

URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/article/view/7543/>

DOI: <https://doi.org/10.15330/obrii.57.2.33-37>

3. Пінчук Н. Я. (2024). Вплив емоційного інтелекту на ефективність формування іміджу майбутнього менеджера освіти в процесі професійної підготовки. *Гірська школа Українських Карпат*. 31. 106-112.

DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2024.31.106-112>

URL <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/9286>

4. Червінська І. Б., Пінчук Н. Я. (2025). Складові професійного іміджу майбутнього менеджера освіти. *Проблеми освіти*. 2 (103). 393-410.

URL: <https://imzo-journal.org.ua/index.php/journal/article/view/241>

DOI: <https://doi.org/10.52256/2710-3986.2-103.2025.25>

5. Пінчук Н. (2025). Теоретико-методологічні засади побудови структурно-функціональної моделі формування професійного іміджу майбутнього менеджера освіти. *Гірська школа Українських Карпат*. 32. 43-48.

DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2025.32.43-48>

URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/9763>

6. Пінчук Н. Я. (2025). Професійний імідж майбутнього менеджера освіти: стан, критерії та методи діагностики. *Гірська школа Українських Карпат*. 33. 101-107.

DOI: <https://doi.org/10.15330/msuc.2025.33.101-107>

URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/msuc/article/view/10117>

7. Червінська І. Б., Пінчук Н. Я. (2025). Педагогічні умови формування професійного іміджу майбутніх менеджерів освіти в процесі фахової підготовки. *Наукові перспективи*, 12 (42), 2704-2719.

DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12\(42\)-2704-2718](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-2704-2718)

URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/35105>

У дискусії взяли участь голова і члени спеціалізованої вченої:

1. Оксана ЦЮНЯК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

2. Оксана КОНДУР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

3. Олена БУДНИК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

4. Олександр КУЧАЙ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

5. Наталія МАЧИНСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

Оцінка позитивна, зауважень немає.

Результати відкритого голосування:

«За» 5 членів ради,

«Проти» 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада ДФ 20.051.244 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника Міністерства освіти і науки України, м. Івано-Франківськ присуджує Назарію ПІНЧУКУ ступінь доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.

Голова разової
спеціалізованої вченої ради



Оксана ЦЮНЯК